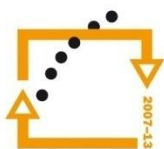




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola technická Brno, Sokolská 1

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: Základy ekologie

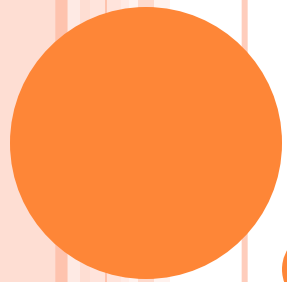
Téma: Tajga

Autor: Mgr, Trojanová Lenka

Číslo: VY_32_INOVACE_04-12

Anotace: *Výukový materiál ve formě prezentace je určen pro žáky prvních ročníků střední průmyslové školy, obor technické lyceum a strojírenství. Je představen biom tajgy; důraz je kladen na faunu a flóru tohoto vegetačního pásma.*

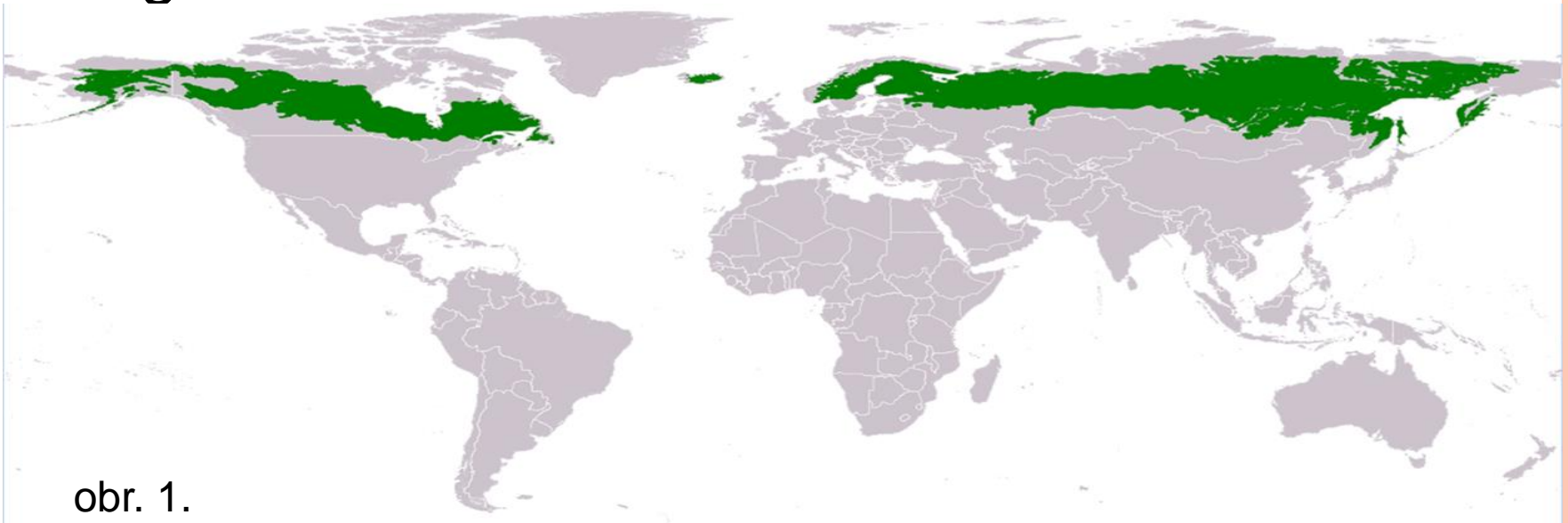
Vypracováno: listopad 2012



TAJGA

CHARAKTERISTIKA

- severský jehličnatý les, boreální jehličnatý les
- výskyt v severních zeměpisných šířkách, mírný pás
- dlouhá a krutá zima X chladná, krátká léta (rozdíl teplot 30 °C)
- vegetační doba max. 4 měsíce



obr. 1.

CHARAKTERISTIKA

- málo srážek (450 – 600 mm/rok)
- permafrost (Víš, co to znamená??)
- půda kyselá (vrstva nerozložené opadanky), četná rašeliniště
- nejvíce v Kanadě, Aljašce a na Sibiři



FAUNA

- nutná adaptace živočichů
 - silnější kožich (změna barvy slouží i jako ochrana před predátorem)
 - hibernace
 - Pro která zvířata je hibernace typická??
 - Jak se dané zvíře na hibernaci připravuje???
- živočichové na severu společní s tundrou
- medvěd, sobol, los, veverka...lov kožešinové zvěře





MEDVĚD HNĚDÝ

obr. 2.

obr. 3.





LOS EVROPSKÝ

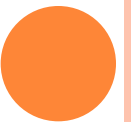
obr. 4.





VEVERKA OBECNÁ

obr. 5.





obr. 6.

SOBOL AMERICKÝ



FLÓRA

- nedostatek vody (málo srážek + stále zmrzlá půda)
- zejména jehličnaté stromy
 - smrk, jedle, modřín....
 - **Vysvětli, proč jsou jehličnaté stromy odolnější než stromy listnaté??**
- menší keříky
 - borůvka, brusinka, vřes
- mechy





obr. 7.

BRUSNICE BORŮVKA





JEDLE BĚLOKORÁ

obr. 8.



CITACE ZDROJŮ - OBRÁZKY

- obr. 1. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Taiga_ecoregion.png
- obr. 2. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brown-bear-in-spring.jpg>
- obr. 3. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bear_hibernating.jpg
- obr. 4. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Moose-Gustav.jpg>
- obr. 5. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kurre3.jpg>
- obr. 6. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Martes_americanus_Yellowstone_1.jpg
- obr. 7. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abies_alba_Wisconsin_2.jpg
- obr. 8. [cit. 2012-10-11] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abies_alba_Orjen.jpg



CITACE ZDROJŮ

- BRANIŠ, M. *Základy ekologie a ochrany životního prostředí*, Praha: Informatorium, 2004, ISBN 80-7333-024-5. str. 62.
- ŠLÉGL, J.; KINSLINGER, F.; LANÍKOVÁ, J. *Ekologie pro gymnázia*, Praha: Nakladatelství Fortuna, 2005, ISBN 80-7168-828-2. str. 41.-46.

